

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Пипигин Андрей Евгеньевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 11 от «13» июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит общепрофессиональный цикл, введена за счет часов вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессии и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

	использовать современное программное обеспечение	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; путиобеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей</p>	<p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основы организации деятельности предприятия; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; Категории работников на предприятиях автомобильного</p>

	<p>автомобилей; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>транспорта; форм и систем оплаты труда персонала; действующие ставки налога на доходы физических лиц; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия.</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Определять потребность в оборотных средствах; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>	<p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Формировать факторы мотивации персонала Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства</p>	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления</p>

средств.	<p>конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Диагностировать управленческую задачу(проблему)</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p>	<p>Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом</p> <p>Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Этапы коммуникационного процесса</p>
----------	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности:  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 5</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».



ЛР 7	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 9	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.

<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 25</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 26</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 27</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 28</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 29</b>	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
<b>ЛР 30</b>	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
<b>ЛР 31</b>	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
<b>ЛР 32</b>	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>82</b>	
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>76</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	52	
лабораторные работы	-	
практические занятия	24	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>			ОК01-ОК09 ПК 5.1.-ПК 5.3. ЛР 1-ЛР 32
	1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.	4		1	
	2. Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий	4		2	
	3. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	4		2	
	4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Мотивация работников. Контроль, методы осуществления контроля на предприятии. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров.	6		2	

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа №1 Работа со словарем терминов.	2			
	Практическая работа №2 Портрет современного предпринимателя	2			
Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			OK01-OK09 ПК 5.1.-ПК 5.3. ЛР 1-ЛР 32
	1.Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.	4		2	
	2.Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара	4		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическая работа №3 Конкурентный лист, порядок его заполнения	2			
Тема 3. Создание собственного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			OK01-OK09 ПК 5.1.-ПК 5.3. ЛР 1-ЛР 32
	1.Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up.	2		2	
	2.Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.	2		2	
	3. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы и виды поддержки.	2		2	
	4.Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.	2		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>			
	1. Практическая работа №4 Оформление договора франчайзинга, виды расчетастоймости франшизы.	2			
	2. Практическая работа №5 Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации объектов малого предпринимательства.	2			

Тема 4. Технология бизнес- планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>			OK01-OK09 ПК 5.1.-ПК 5.3. ЛР 1-ЛР 32
	1. Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана	4		2	
	2. Методики разработки бизнес-плана.	2		2	
	3.Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана	4		2	
	4.План маркетинга.	4		2	
	5.План производства. Потребность в материальных и трудовых ресурсах. Структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания)	2		2	
	6.Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования.	2		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>14</b>			
	Практическая работа №6 Разработка структуры бизнес-плана. Составление формы резюме.	2			
	Практическая работа №7 Разработка стратегии маркетинга.	2			
	Практическая работа №8 Разработка производственного плана.	2			
Практическая работа №9 Разработка организационного и финансового плана.	4				
Практическая работа №10 Оценка рисков и страхование. Презентация бизнес-плана.	4				
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

##### Основная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

##### 3.2.2 Интернет источники (электронные издания)

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

[http://productm.ru/books/business\\_structure/book7/p10/](http://productm.ru/books/business_structure/book7/p10/)

<https://royallib.com/> О. Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций  
Электронный учебник.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы разработки бизнес- идей и бизнес-плана. Структура плана для решения задач Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей</p>	<p><u>Устный опрос:</u> Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Экзамен:</u> Оценки "отлично" ответ</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты</p>	<p>полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности</p>	<p>Оценки "хорошо". Ответ полный и</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано,</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>



Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3	Устный опрос Экзамен
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные	Устный опрос Экзамен
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	трудности в ответах на дополнительные вопросы.  Оценки "удовлетворительно"	Устный опрос Экзамен
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно	Устный опрос Экзамен
Основы предпринимательской деятельности	описательный характер.	Устный опрос Экзамен
Основы финансовой грамотности	Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.	Устный опрос Экзамен
Правила разработки бизнес- планов		Устный опрос Экзамен
Порядок выстраивания презентации	Оценка "неудовлетворительно"	Устный опрос Экзамен
Кредитные банковские продукты	- при ответе обнаружено непонимание студентом	Устный опрос
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность предприятия	основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы.	Устный опрос, контрольная работа, экзамен

	Контрольная работа Оценка «отлично» выставляется при условии,	
Основы организации деятельности предприятия	что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. «Хорошо» ставится когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть небольшие замечания, не влияющие на ее качество. Оценку	Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности	«удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, не аргументированные ответы.	Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта	«Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний.	Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Форм и систем оплаты труда персонала		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Действующие ставки налога на доходы физических лиц		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Статьи сметы затрат		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методику составления сметы затрат		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Способы наглядного представления и изображения данных		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методику расчета доходов предприятия		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методику расчета величины чистой прибыли		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Порядок распределения и использования прибыли предприятия		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Стадии кругооборота оборотных средств		Устный опрос, контрольная работа, экзамен

Цели материально-технического снабжения производства		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Задачи службы материально-технического снабжения		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Разделение труда в организации		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и типы организационных структур управления		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Принципы построения организационной структуры управления		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и закономерности нормы управляемости		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и механизм мотивации		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Методы мотивации		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и механизм контроля деятельности персонала		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и виды власти		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Роль власти в руководстве коллективом		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Баланс власти		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Понятие и концепции лидерства		Устный опрос, контрольная работа,

		экзамен
Формальное и неформальное руководство коллективом		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
Этапы коммуникационного процесса		Устный опрос, контрольная работа, экзамен
<b>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составить план действия</p> <p>Определить необходимые ресурсы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>Оценка «<b>пять</b>» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «<b>четыре</b>» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «<b>три</b>» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «<b>два</b>» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической занятию.</p> <p>Практическая работа, экзамен</p>
<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального или личностного развития</p>		<p>Практическая работа, экзамен</p>
<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		<p>Практическая работа, экзамен</p>
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		<p>Практическая работа, экзамен</p>

Описывать значимость своей профессии (специальности)		
Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		Практическая работа, экзамен
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		Практическая работа, экзамен
Использовать современное программное обеспечение		Практическая работа, экзамен
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Практическая работа, экзамен
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		Практическая работа, экзамен
Оформлять бизнес-план		Практическая работа, экзамен
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		Практическая работа, экзамен
Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей Организовывать работу производственного подразделения Определять количество технических воздействий за планируемый период Определять потребность в техническом		Практическая работа, экзамен

<p>оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> <p>Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения</p> <p>Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат</p> <p>Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия</p> <p>Производить расчет величины чистой прибыли предприятия</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности</p> <p>Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>		
<p>Определять потребность в оборотных средствах</p> <p>Определять эффективность использования оборотных средств</p> <p>Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном стоимостном выражении</p>		<p>Практическая работа, экзамен</p>

<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Формировать факторы мотивации персонала  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Предотвращать и разрешать конфликты</p>		<p>Практическая работа, экзамен</p>
---	--	-------------------------------------

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ЛР. 3 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	— сформированность гражданской позиции;	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Понимание значения результата своего труда заданий при выполнении практических работ, при освоении учебного материала	
ЛР 5. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	



социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 6. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ЛР 7 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	
ЛР 8. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР.9 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 10. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 11. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 12. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	– проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет, Экзамен по модулю
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Навыки оценки информации при профессиональной деятельности.	
ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	Уважительное отношение к результатам достижений предшественников в профессиональной среде.	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических работ,	Оценка выполнения практических работ
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	Безконфликтное общение и возможность к самоуправлению	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Способность использовать полученные знания для саморазвития	
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	проявление культуры	
ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	Оценка выполнения практических работ. Устные опросы.

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 26 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Исполнение стандартов антикоррупционного поведения	
ЛР 27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- проявление психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов	Способность анализировать производственные ситуации и правильно выбирать оптимальные способы выполнения задач	
ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	Выполнение норм Устава и правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов в повседневной деятельности.	Камеральные наблюдения, экспертная оценка
ЛР 30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	Способность транслировать положительный опыт деятельности	
ЛР 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения	Осознание своего поведения и общения в обществе для дальнейшей трудовой деятельности	